



Guía de Trabajo N°2 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Cuarto Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Conocer la familia de instrumentos Musicales

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

Lee con atención el contenido de la guía

Observa detalladamente las imágenes de los instrumentos musicales

Haz clic en enlace para complementar la información de la Guía

Realiza la actividad al final de la guía, recuerda abrir el enlace del video para realizar la actividad

Lee atentamente

¿Qué es un instrumento musical?

Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía.

Existe la clásica división de los instrumentos en **tres familias**:

1. **Cuerda**
2. **Viento**
3. **Percusión**

Instrumentos de cuerda:

Los instrumentos de cuerda o cordófonos son aquéllos que producen sonidos por medio de la vibración de una o más cuerdas, la cual resuena en la caja que tienen. Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento y se hacen sonar raspando o frotando la cuerda.

Ejemplos:

Guitarra



violín



Arpa



Instrumentos de vientos:

los instrumentos de viento o aerófonos los cuales producen el sonido por la vibración de la columna de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas y sin que el propio instrumento vibre por sí mismo.

Ejemplos:

Trompeta



Flauta transversa

Flauta



Zampoña



Instrumentos de percusión:

Los instrumentos de percusión son instrumentos que producen sonido al ser golpeados, agitados o percutidos de alguna forma.

Esta percusión puede realizarse mediante baquetas, con barras metálicas, con las manos, con teclados o golpeando dos cuerpos entre ellos. Esta gran variedad de posibilidades permite obtener un amplio rango de sonidos y tipos de instrumentos.

Ejemplos:

Pandereta



Triángulo



Platillos

Bombo



Para complementar observa el siguiente video pinchando el link:

“El mundo de Polli; la batería”

https://www.youtube.com/watch?v=Iq_-Hd13b84

Actividad:

1. ¡¡¡Es tu turno de investigar!!!, busca 4 ejemplos de cada familia de instrumentos y escríbelos en tu cuaderno. Deben ser diferentes a los ejemplos dados anteriormente.
2. **Observa y escucha** atentamente la canción Carnavalito del ciempiés, versión del artista Nano Stern (se adjunta enlace del video):

<https://www.youtube.com/watch?v=89Zqme5wvxI>

escribe en tu cuaderno los instrumentos que puedas reconocer según lo estudiado, menciona también a la familia que pertenecen.