



Guía de Trabajo N°3 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Tercero Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Conocimiento y discriminación acústica de las cualidades del sonido.

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

Ítem 1: Lee comprensivamente la información de la guía (Solo lee)

Ítem 2: compra la información de la guía con el cuadro resumen

Ítem 3: Haz clic en el enlace para complementar la lectura

Ítem 4 Copia la tabla en tu cuaderno, y completa escuchando los audios del siguiente video

ACTIVIDAD

1. Apoyar al estudiante en la lectura del contenido.
2. Realizar la actividad escrita al final de la guía.

Cualidades del sonido

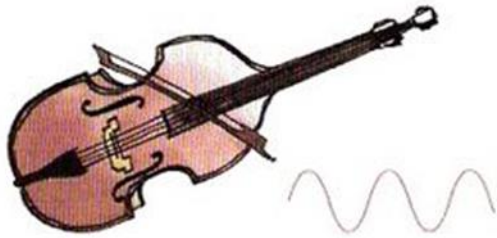
Intensidad

Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **fuertes o suaves**, es pues la fuerza o **volumen del sonido**. Depende de la amplitud de la onda, a mayor amplitud, más fuerte suena el sonido.

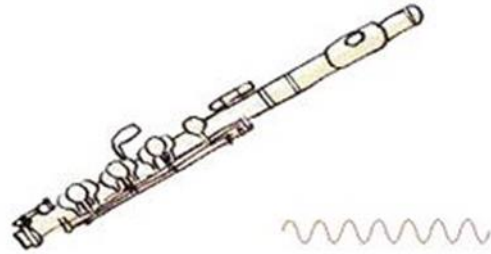


Altura

Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **graves o agudos**. Depende de la frecuencia o número de vibraciones por segundo, a mayor frecuencia, más agudo suena el sonido.



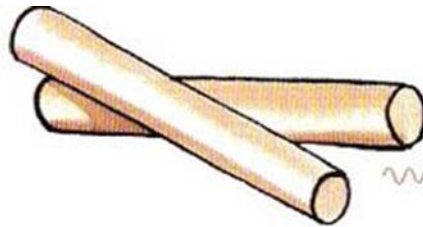
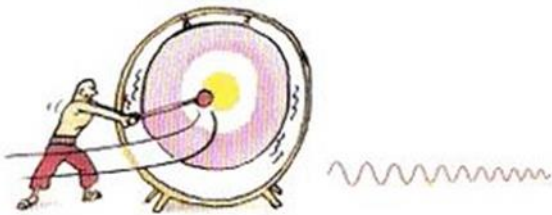
Sonido grave: menor número de vibraciones.



Sonido agudo: mayor número de vibraciones.

Duración

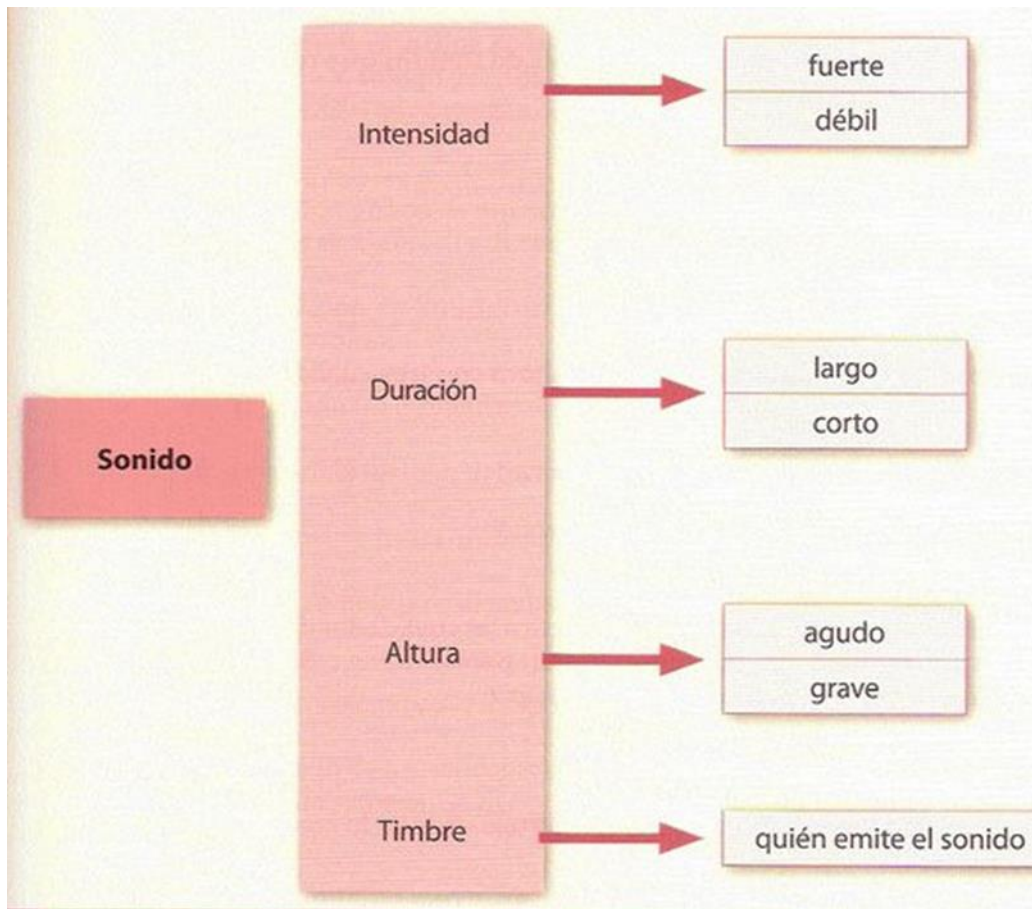
Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **largos o breves**. El sonido será tan largo como sea la onda. El sonido prolongado del gong tendrá una onda más larga que el breve y seco sonido de las claves.



Timbre

Es la cualidad del sonido que nos **permite diferenciar las voces, instrumentos u otra fuente emisora de este**. Cada instrumento tiene un sonido característico, igual que cada uno de nosotros tiene una voz personal y distinta a la de los demás. Ese rasgo es el timbre o color característico. Por eso diferenciamos una trompeta de un xilófono aunque toquen la misma melodía.

Cuadro resumen



Complementar la lectura con el siguiente video

en el video a la altura se le dice Tono, es lo mismo

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

Actividad:

Copia la tabla en tu cuaderno , y completa **esuchando** los audios del siguiente video

“Cualidades del sonido”

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPl3oXrk8I&t=13s>

les dejaré el primer sonido del video como ejemplo

[illegible]