



Guía de aprendizaje
(Del 25 al 29 de mayo del 2020)

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.
- ✓ Leer números y representarlos.

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com



¿Recuerdas cómo era contar hacia adelante y hacia atrás?
Hagamos juntos un ayuda memoria para poder resolver los
ejercicios que aparecen más adelante.

Contar de 1 en 1

Hacia adelante: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 ...

Hacia atrás: 100 – 99 – 98 – 97 – 96 – 95 – 94 – 93 – 92 – 91 – 90 ...

Contar de 2 en 2

Hacia adelante: 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 – 28 – 30 ...

Hacia atrás: 40 – 38 – 36 – 34 – 32 – 30 – 28 – 26 – 24 – 22 – 20 ...

Contar de 5 en 5

Hacia adelante: 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 55 – 60 ...

Hacia atrás: 80 – 75 – 70 – 65 – 60 – 55 – 50 – 45 – 40 – 35 – 30 ...

Contar de 10 en 10

Hacia adelante: 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

Hacia atrás: 100 – 90 – 80 – 70 – 60 – 50 – 40 – 30 – 20 – 10



¡Ahora practiquemos!

Actividad 1, conocer y ubicar: Completa cada secuencia

1)

26	27	28			
----	----	----	--	--	--

2)

47	45	43		39	
----	----	----	--	----	--

3)

45	50			65	
----	----	--	--	----	--

4)

86	76	66			
----	----	----	--	--	--

5)

33		37			
----	--	----	--	--	--

Actividad 2, identificar: Encierra en un círculo el número que no corresponde a la secuencia. Guíate por el ejemplo

1) $45 - 50 - 51 - 60 - 65 - 70$

2) $41 - 43 - 45 - 47 - 48 - 51$

3) $100 - 90 - 80 - 75 - 60 - 50$

4) $77 - 67 - 57 - 47 - 37 - 25$

5) $94 - 91 - 90 - 88 - 86 - 84$

Actividad 3, crear: Inventa una secuencia según corresponda.

1) Secuencia de 2 en 2

--	--	--	--	--	--	--	--

2) Secuencia de 5 en 5

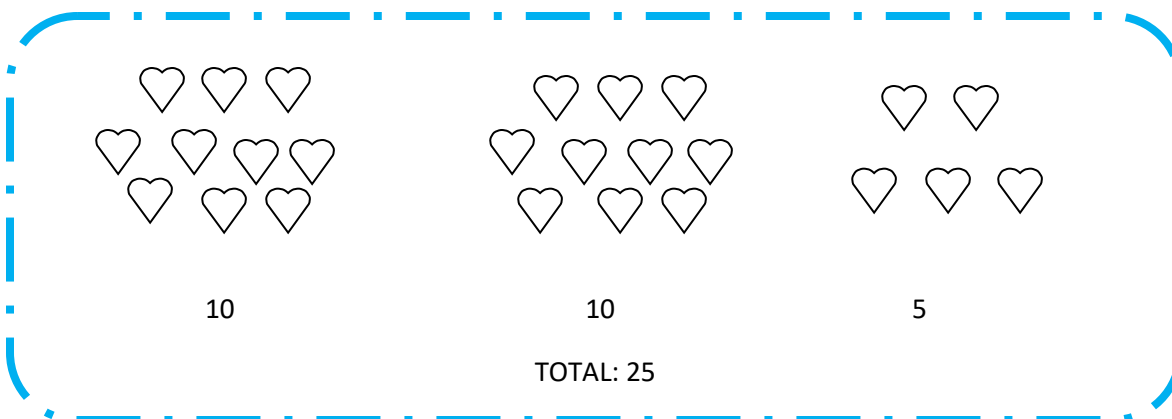
--	--	--	--	--	--	--	--

3) Secuencia de 10 en 10

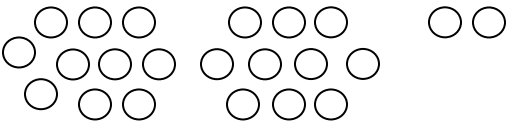
--	--	--	--	--	--	--	--



Recordemos que los números los podemos leer y representar a través de dibujos o gráficos. Fíjate en el ejemplo y luego resuelve las actividades que continúan



Actividad 4, agrupar y representar: Dibuja los grupos de acuerdo a lo que se pide y anota el total. Guíate por el ejemplo.

1) 2 grupos de 10 círculos y un grupo de 2 círculos  TOTAL: 22 círculos	2) 3 grupos de 10 corazones y uno de 4 corazones TOTAL:
---	--

3) 1 grupo de 10 flores y un grupo de 8 flores

TOTAL:

4) 4 grupos de 10 palitos y 1 grupo de 6 palitos

TOTAL:



Guía de aprendizaje
(Del 25 al 29 de mayo del 2020)

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

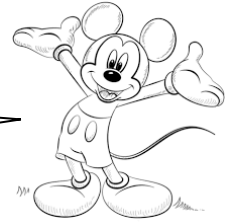
Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Comparar y ordenar números de mayor a menor y de menor a mayor.

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com

¿Recuerdas cómo ordenábamos números? Acá va una ayuda memoria para poder desarrollar las actividades que continúan.

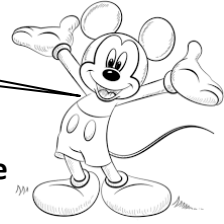


Podemos comparar números a través de la tabla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Aquí sabemos que el 13 es menor que el 42 porque está antes en la tabla y el 42 es mayor que el 13 porque está después en la tabla

¡Ahora ejercitemos!



Actividad 1, Comparar: Utilizando la tabla del 100, compara cada par de números, luego escribe “mayor que” o “menor que” de acuerdo a lo que corresponda. Guíate por el ejemplo.

1) 17 menor que 21

2) 43 _____ 33

3) 61 _____ 71

4) 35 _____ 38

Actividad 2, Ordenar: Utilizando la tabla del 100, ordena cada grupo de números de mayor a menor.

1) **38 , 48 , 18 , 78 , 88** 

2) **62 , 22 , 92 , 12 , 72** 

3) **10, 61 , 96 , 66 , 14** 

Activad 3, Ordenar: Utilizando la tabla del 100, ordena los grupos de números de menor a mayor.

1) **17 , 84 , 36 , 85 , 88** 

2) **11 , 51 , 31 , 21 , 41** 

3) **30 , 25 , 35 , 20 , 15** 

