



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

¡Hola a todos! Quiero agradecer el contacto y buen recibimiento que hemos tenido por wasap y correo, también felicitarlos por los avances de los niños y niñas, he visto los videos y audios que han enviado y es increíble lo bien que lo hacen, muchas gracias.

Esta semana la modalidad de trabajo será distinta, hay fichas de trabajo para reforzar los contenidos que ya hemos tratado, son fichas que si las pueden imprimir háganlo, luego de desarrolladas las pegan en los respectivos cuadernos. Pero en el caso que no puedan imprimir, desarrollen en el cuaderno, no es necesario hacer los dibujos y detalles, pero si el proceso y los resultados, pueden mirar la ficha en el computador o celular y resolver en el cuaderno.

Si hay dudas pueden escribirnos al correo [tareas1basicojbd@gmail.com](mailto:tareas1basicojbd@gmail.com) o en el whatsapp del curso.

### Objetivos de Aprendizajes:

**OA3:** Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

**OA4:** Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

**OA1:** Contar números del 0 al 30 de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 30.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMATICAS	Actividad día Lunes	Actividad día Mares	Actividad día Miércoles	Actividad día Jueves	Actividad día Viernes. Puedes usar las manos sumadoras, lápices, tus dedos lo que más te ayude a resolver.

✚ Quisiera pedirles que nos envíen fotos o videos del momento en que trabajan en casa, nada muy producido para ver el trabajo de los niños y niñas y poder verlos a ellos también.

Muchas gracias por su apoyo y preocupación

Profesora Mayerling.



1. Escribe el número que está antes y el que está después

# EJERCICIOS DE MAYOR Y MENOR

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR





















<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>



<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>



2. Escribe los números que faltan, fíjate bien

1. Ordena de menor a mayor, escribe los números ordenados en los rectángulos.

2. Ordena de mayor a menor, escribe los números ordenados en los rectángulos.

1. Resuelve las operaciones completando como en el ejemplo.



1 + 1 = 2



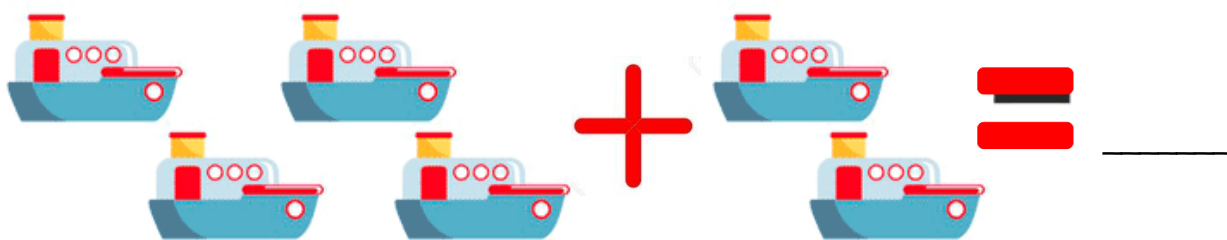
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

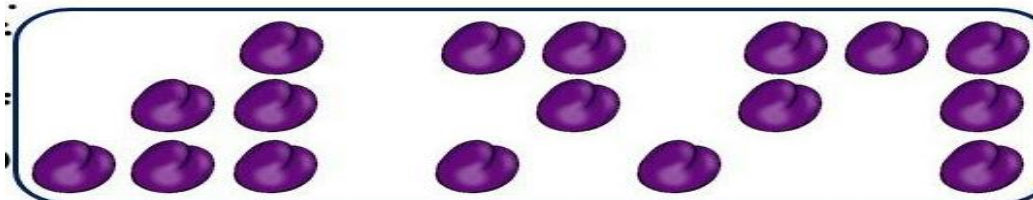
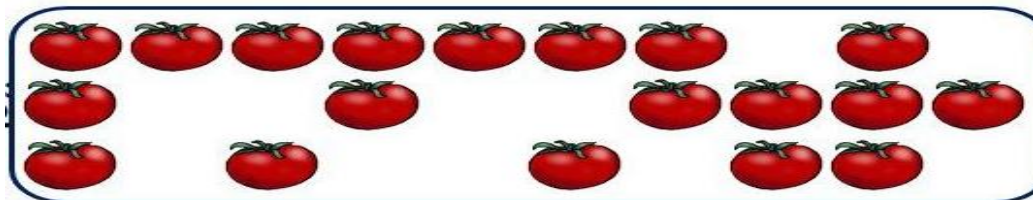
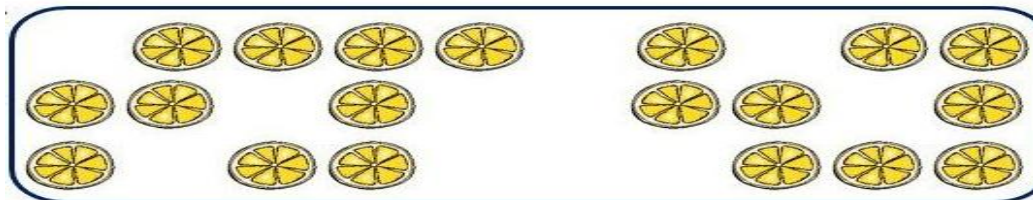
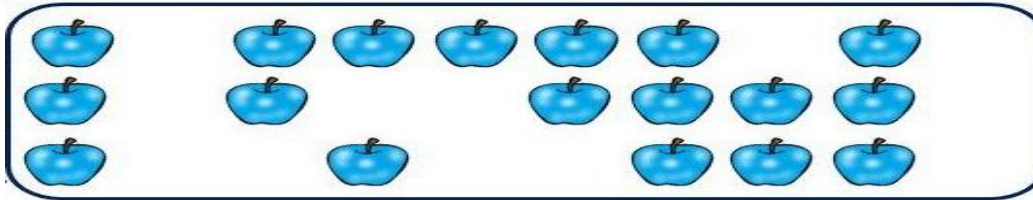


\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

1. Cuenta uno a uno los objetos y luego escribe el número total dentro del cuadrado.



## Actividades día Viernes

Fecha:

1. Inventa 5 sumas horizontales en tu cuaderno. Recuerda poner el signo **+** y el signo **=** con color rojo

