



Estimado(a) Apoderado(a).

Comunico a usted, que todos los días **Lunes** su hijo(a), recibirá a través de nuestra página web, el material pedagógico con diferentes experiencias de Aprendizaje para desarrollar en el hogar durante 1 semana. Este material se publicará alrededor de las 14.00.

El material de **INGLÉS**, que está publicado, les servirá para trabajar UN MES.

Al regresar a clases su hijo(a) deberá presentar su trabajo realizado en una carpeta plastificada con acoplip (colocar nombre a la carpeta).

Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda ejecutarlas. Cada semana tendrá un “Tema” a desarrollar relacionado con la Unidad que estemos viendo. Nuestra Unidad es “Conociéndonos y el Otoño”

La semana del 23 al 27 de Marzo, trabajaremos el tema “El Otoño”, se pretende que su hijo(a) logre apreciar las características de esta estación del año, a través del juego, canciones, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de grafomotricidad y los números del 1 al 5.



Semana del 23 al 27 de Marzo 2020

INSTRUCTIVO CARPETA PLAN LECTOR

2

Estimado Padres y Apoderados:

Sabemos que la lectura y la comprensión lectora son fundamentales no sólo para el desarrollo del área de lenguaje, sino que son la base para el trabajo escolar en todas las asignaturas. Sin embargo fomentar el interés por la lectura no es fácil. Como una forma de incentivar a los niños(as) implementamos este Plan lector.

***Antes de realizar la lectura, solicito a Usted, leer con atención el instructivo con las etapas del Plan Lector.

ETAPAS DEL PLAN LECTOR

***Antes de la narración**

- 1.-Preparar con anticipación la narración de manera que dará a conocer lo más fielmente posible su hijo(a)
- 2.-Buscar un lugar que sea acogedor , tranquilo y silencioso. Sin elementos que podría distraer a su hijo(a), como el computador, televisor, radio, etc.- Establecer un clima relajado y cómodo
- 3.-Dar a conocer el título y autor de la obra

***Durante la Narración**

- 1.-Realizar la narración de manera fluida y expresión
- 2.-Leer varias veces el texto en voz alta, cada vez con el mismo entusiasmo y alegría que el comienzo.
- 3.-Realice pausas y haga preguntas, para corroborar, si su hijo(a) va comprendiendo la narración
- 4.-Al fin de la narración muestre el texto.

***Después de la Narración**

- 1.-Comente con su hijo(a) la narración, ¿Qué fue lo que más les gustó o llamó a atención?
- 2.-Realice preguntas sobre: los personajes, el lugar, el conflicto y el final de la historia, etc
- 3.-Invítelo a pensar en otro final



DESARROLLO.-

Experiencia N° 1

Núcleo: Lenguaje verbal

1.-Expresarse en forma clara y comprensible

Habilidad: Expresión oral

3

-Cuento sobre el otoño. “Leyenda de El árbol del otoño”



Hace mucho tiempo en una aldea lejana vivía un indio muy especial. Era un trotamundos: recorría todos los países y, cuando regresaba a casa, los demás indios lo recibían con alegría. Se llamaba **Correcaminos**.

Siempre traía consigo un saco lleno de historias que iba recogiendo por todo el mundo. Nada más llegar se sentaban todos alrededor de la hoguera y escuchaban sus relatos.



Un buen día les dijo que había una tierra que tenía un clima tan suave que podía decirse que siempre era primavera. **Y, en ocasiones, los árboles vestían colores dorados y rojos se llamaba El Otoño.**

Los otros indios no le creyeron porque nunca habían visto árboles de aquel color, no conocían el otoño. Solo tenían invierno, primavera y verano. Debería traer un árbol de otoño. Y de esta forma Correcaminos recorrió el mundo preguntando a la gente dónde podía encontrar el otoño. Pero nadie le sabía contestar.

Pasaron muchos años, tantos que Correcaminos ya tenía el pelo blanco. Y caminando llegó a un lugar misterioso... En una cueva encontró a un gigante que se presentó como el **Señor del frío**. Éste le dijo: 'Si de verdad quieres encontrar el otoño te va a costar la vida, ¿serás valiente?' Correcaminos contestó que sí.

Siguió el camino que le indicó el Señor del Frío y se encontró cerca de su aldea, al lado de una roca donde nacía la fuente del otoño y probó su agua. Entonces notó que sus pies se hundían en la tierra como si tuvieran raíces y que sus brazos y manos se estiraban llenándose de hojas rojas y doradas.

Una suave brisa perfumada llegó hasta el poblado, los indios al seguirla se quedaron fascinados por el árbol y comprendieron que Correcaminos por fin les había traído el otoño.



Experiencia N° 2.

FICHA DE TRABAJO-

5

1. ¿Quién era Correcaminos? Respuesta.-
2. ¿Qué estuvo buscando Correcaminos por el mundo durante años? Respuesta.-
3. ¿Quién ha ayudado a Correcaminos a encontrar lo que estaba buscando? Respuesta.-
4. ¿Qué regalo llevó Correcaminos a su aldea? Respuesta.-
4. ¿Qué has aprendido con este cuento? Respuesta.-

-Responde las preguntas y que un adulto escriba las respuestas.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas, utilizando lápiz pasta o grafito, y así poder elaborar la carpeta.



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

Experiencia N° 3. - Núcleo: Lenguajes artísticos
7.-Representa a través del dibujo algunos objetos con detalles
Habilidad: Dibujar.-



-Dibuja el otoño con alguna de sus características.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto facilitar al niño(a) una hoja de color blanco y lápices de colores para realizar su dibujo.-



Experiencia N° 4. - Núcleo: Lenguaje verbal

8.Representar gráficamente algunos trazos

Expresión gráfica



-Repasa las líneas punteadas con lápiz grafito. Luego marca cada línea con un color diferente.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que realice el dibujo con 6 líneas rectas punteadas, para que su hijo(a) pueda realizar la actividad y complete su carpeta.-



Experiencia 5. - Núcleo: Pensamiento matemático

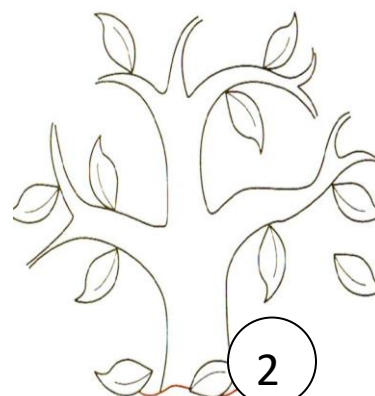
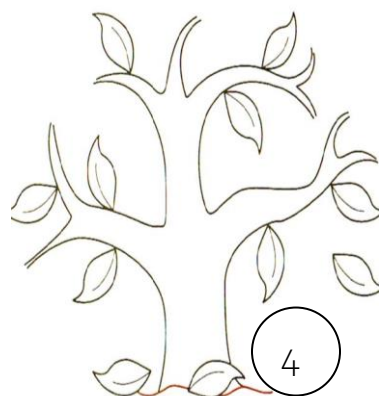
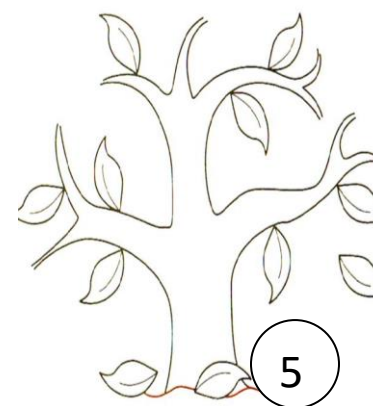
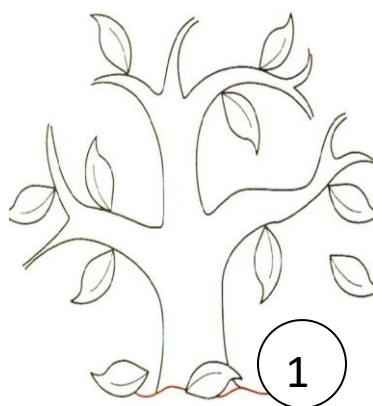
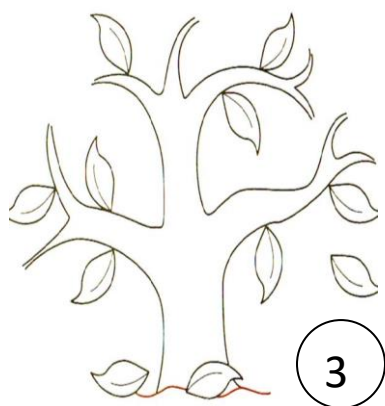
7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad. Representar números y cantidades

-Escribe el número que corresponde a la cantidad de hojas de Otoño.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que realice dibujo de 5 árboles de otoño en una hoja blanca, para que su hijo(a) pueda realizar la actividad y completar su carpeta.-



-Pinta la cantidad de hojas que te indica el número de cada árbol.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que realice dibujo de 5 árboles de otoño en una hoja blanca, para que su hijo(a) pueda realizar la actividad y completar su carpeta.-



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

***Recomendaciones**

-Para las actividades de el Tema “El Otoño” se sugiere utilizar música de fondo:

“Las 4 estaciones de Vivaldi”.-

-Observar y describir imágenes del Otoño..-

Canción: Otoño (Canta juego)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IZ95OYgz5Cg>

Letra.-

Se caen las hojas, las aves se van
El sol ya se esconde, ¿Por qué será?
El aire es más frío, las flores se cierran
Bufandas y gorros, ¿Por qué será?

Será que el otoño nos tiñe de rojo
La lluvia y el viento nos visitarán
Entonces me abrigo, camino contigo
Y cogidos del brazo, me pongo a cantar

Ya llega el otoño, se ha ido el verano
Sus días son cortos, y yo juego con hojas secas
Regalo de un árbol
Que vive en el parque de mi ciudad

Se caen las hojas, las aves se van
El sol ya se esconde, ¿Por qué será?
El aire es más frío, las flores se cierran
Bufandas y gorros, ¿Por qué será?

Será que el otoño nos...



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

Las siguientes imágenes son para que su hijo(a) las observe y comente con usted, algunas características, también puede buscar otras imágenes de Otoño en Internet o libros que tenga en la casa.-





Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

